Załącznik Nr 14 do Statutu Szkoły

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW** **w XXXIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM**  **im. ARMII KRAJOWEJ w ŁODZI**

**I.  Kryteria ogólne**

1. Ocena zachowania jest wyrazem wypełniania przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kultury osobistej, zaangażowania w życie klasy, szkoły i środowiska, postawy wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób, w czasie realizowania obowiązku szkolnego.
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego (we wrześniu) informuje   
   o kryteriach oceny zachowania uczniów – na lekcji wychowawczej oraz rodziców (prawnych opiekunów) – na zebraniu z rodzicami
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę:

* spełnione przez ucznia i udokumentowane kryteria oceny zachowania,
* samoocenę ucznia
* ocenę zespołu uczniowskiego
* opinie nauczycieli i pracowników szkoły

**II.  Kryteria szczegółowe**

1.     ***Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:***

1. stosunek do nauki
2. frekwencję
3. stosowanie się do zarządzeń szkolnych
4. respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych

**Uczeń w dniu rozpoczęcia semestru otrzymuje *30* punktów.**

2.     ***Uczeń może zdobyć więcej punktów, jeżeli:***

|  |  |
| --- | --- |
| * działa na rzecz klasy i szkoły, uczestniczy w pracach samorządu szkolnego, organizuje i bierze udział w imprezach szkolnych i środowiskowych, jest organizatorem / współorganizatorem imprez | od 1 do 6 pkt. |
| * ma 100 % frekwencję | od 2 do 10 pkt.( po 2 punkty za miesiąc) |
| * godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, konkursach, olimpiadach przedmiotowych - na szczeblu szkolnym - na szczeblu gminnym - na szczeblu wojewódzkim - na szczeblu ogólnopolskim * Za tytuł laureata lub finalisty na każdym szczeblu - dodatkowo | 1p. 2p. 4p. 6p. 2p. |
| * solidnie wypełnia polecenia wychowawcy klasy i innych nauczycieli, wywiązuje się z  powierzonych obowiązków | od 1p. do 3p. |
| * stanowi wzór do naśladowania dla innych uczniów poprzez osiągane wyniki w nauce, estetyczny strój, kulturalne i taktowne zachowanie w stosunku do innych i pomoc koleżeńską | od 1p. do 3 p. |
| * aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych i w wolontariacie, udziela pomocy koleżeńskiej w nauce | od 1p. do 3 p. |
|  |  |
| * inne, wynikające z oceny wychowawcy – pochwały (za każdą pochwałę 2 p.) | do 4 p. |

***Uczeń może stracić punkty za:***

|  |  |
| --- | --- |
| * niestosowny strój, przesadny makijaż, brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych | od -1 do -3p. |
| * ściąganie, stosowanie plagiatów prac pisemnych, kopiowanie prac z internetu | od -1 do -5p |
| * kłamstwa i nieuczciwość w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły | od -1 do -5p |
| * brak kultury w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły i uczniami, wulgarne słownictwo | Od-1 do -3p |
| * świadome łamanie obowiązujących w szkole przepisów i regulaminów | od -1 do -6p |
| * ignorowanie wycieczek, wyjść i imprez szkolnych i klasowych organizowanych w trakcie zajęć | od -1 do -3p |
| * palenie papierosów w czasie pobytu w szkole i zorganizowanych zajęć pozaszkolnych | od -1 do -6p |
| * korzystanie z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego na lekcji | od -1 do -3p |
| * nagany wychowawcy za powtarzające się przewinienia i brak poprawy | do – 4 p |
| * nieusprawiedliwione nieobecności na lekcji | - 1 p. za każdą godzinę |
| * każde spóźnienie na lekcję | - 0,5 p. |
| * brak obuwia na zmianę | - 0,5 p. |

Pojedyncze (wybiórcze) godziny nieusprawiedliwione w ciągu dnia szkolnego traktowane są przez wychowawcę jako wagary.

Za każde spóźnienie na lekcję uczeń otrzymuje **-0,5** pkt. Wyjątkiem mogą się stać spóźnienia niezależne od ucznia, związane np. ze spóźnieniami komunikacyjnymi, wypadkami losowymi, przypadłościami zdrowotnymi itp. Ocenę statusu tych spóźnień pozostawiamy wychowawcy. Wychowawca może usprawiedliwić spóźnienie ucznia na lekcję.

Procedury usprawiedliwiania i monitorowania nieobecności uczniów są przedstawione w §18 i §19 Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania

**W przypadku rażącego naruszania zasad zachowania :**

-           wybryki chuligańskie, - kradzieże, - - picie alkoholu, - posiadanie i zażywanie  narkotyków, - skrajne akty oszukiwania nauczycieli i innych pracowników szkoły ( np. dopisywanie ocen w dzienniku, przynoszenie fałszywych usprawiedliwień i zwolnień)

**uczeń otrzymuje ocenę naganną, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach w porozumieniu z Radą Pedagogiczną , zgodnie ze Statutem Szkoły wszczęta zostaje procedura relegowania ucznia ze szkoły**

Wychowawca klasy w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Dyrekcją Szkoły może podjąć decyzję o zmianie oceny  zachowania ucznia w wyjątkowych i uzasadnionych okolicznościach.

**Przeliczanie punktów na oceny:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***40*** | pkt i więcej | - wzorowe |
| ***39-33*** | pkt | - bardzo dobre |
| ***32-25*** | pkt | - dobre |
| ***24-15*** | pkt | - poprawne |
| ***14-1*** | pkt | - nieodpowiednie |
| ***0*** | pkt i mniej | - naganne |

  Zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną

31.08 2011

Zasady obowiązują od 01.09.2011

(z późniejszymi poprawkami)

Karta oceny zachowania ucznia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kl. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I semestr

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesiąc | Ilość godz. nieuspr.. | Ilość spóźnień | Punkty dodatnie (podać za co) | Punkty ujemne (podać za co) | uwagi |
| wrzesień |  |  |  |  |  |
| październik |  |  |  |  |  |
| listopad |  |  |  |  |  |
| grudzień |  |  |  |  |  |
| styczeń |  |  |  |  |  |
| razem |  |  |  |  |  |

Ocena:

II semestr

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Miesiąc | Ilość godz. nieuspr.. | Ilość spóźnień | Punkty dodatnie (podać za co) | Punkty ujemne (podać za co) | uwagi |
| luty |  |  |  |  |  |
| marzec |  |  |  |  |  |
| kwiecień |  |  |  |  |  |
| maj |  |  |  |  |  |
| czerwiec |  |  |  |  |  |
| razem |  |  |  |  |  |

Ocena: